

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ  
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ПРИЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «01 » сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
и введено в действие Приказом  
директора лицея  
от «01» сентября 2021 г.  
№ 1 – О.Д.  
В.Л. Трошин



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе молодого учителя**

\\

с. Усады

## **1. Общие положения.**

Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается в МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» Лайшевского муниципального района Республики Татарстан, для развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

## **2. Цели и задачи Школы молодого учителя.**

2.1. Основной целью деятельности Школы молодого учителя (далее ШМУ) является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего учителя, оказание методической помощи в профессиональной деятельности, создание условий для их творческой работы, профессионального становления и роста.

### **2.2. Задачи:**

- профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными коллегами;
- приобретение необходимых навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности;
- помочь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

## **3. Организация работы ШМУ**

3.1. Школа молодого учителя представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя.

### **3.2. Основными направления работы ШМУ являются:**

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- диагностика успешности работы молодого педагога

### **3.3. В работе ШМУ предполагается решение следующих задач:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, методической и педагогической литературы;
- изучение передового педагогического опыта и освоение разнообразных методов работы с детьми;
- совершенствование методики преподавания урока через организацию лекционно-практических занятий и взаимопосещение уроков;
- профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых учителей.

### **3.4. Работа ШМУ проводится по утверждаемому на учебный год плану.**

### **3.5. Формы работы ШМУ:**

- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- методические встречи;

- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах;
- курсы повышения квалификации;
- посещения и взаимопосещения уроков;
- участие в конкурсах
- тренинги;
- коучинги.

3.6. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования молодых педагогов.

3.7. Периодичность работы ШМУ составляет 1-2 раза в месяц на протяжении учебного года.

3.8. В ШМУ ведется следующая документация:

- план работы ШМУ;
- протоколы заседаний;
- банк данных о молодых педагогах;
- отчеты по самообразованию молодых педагогов.

3.9. Результатом работы Школы молодого педагога будет участие в конкурсе «Педагогический дебют», который состоится в конце учебного года.

#### **4. Структура ШМУ**

4.1. Общее руководство работой ШМУ осуществляют заместитель директора по УР, курирующий методическую работу.

4.2. К участию в работе ШМУ привлекаются администрация Лицея, педагог-психолог, руководители МО, учителя высшей или первой квалификационной категории.

4.3. За каждым молодым педагогом закрепляется наставник из числа наиболее опытных учителей. В обязанности наставников входит анализ учебных программ, посещение уроков молодых педагогов с целью оказания им методической помощи, индивидуальное консультирование, оказание помощи в ходе самообразования, в подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, занятиям, конкурсам.